



## PROGRAMMA DEL CORSO "STRATEGICAMENTE"

1° giornata		
Orario	Titolo	Metodologia
17.30 -17.50	Introduzione – Presentazione del Formatore – i Corsisti presentano sé stessi e le loro esperienze	Confronto/dibattito tra corsisti e formatore
17.50 – 18.00	Presentazione del programma del corso	Relazione su tema preordinato
18.00 – 18.30	Cenni biografici sul Prof. Reuven Feuerstein – Breve introduzione al Metodo Feuerstein e ai suoi fondamenti – La Teoria della Modificabilità Cognitiva Strutturale	Relazione su tema preordinato
18.30 – 19.15	L'Esperienza di Apprendimento Mediato e I Criteri di mediazione di Reuven Feuerstein come strumento didattico Prima Parte	Relazione su tema preordinato
19.15 – 19.50	Esercitazione: come utilizzare i criteri di mediazione trattati per stimolare cognitivamente gli studenti Prima parte	Proposte di attività pratica Lavoro interattivo con tutti i partecipanti
19.50 – 20.00	Condivisione di gruppo e riflessioni conclusive	Condivisione/Confronto

2° giornata		
Orario	Titolo	Metodologia
17.30 -17.40	Sintesi dei lavori della giornata precedente	Confronto/dibattito tra corsisti e formatore
17.40 – 18.00	L'Esperienza di Apprendimento Mediato e I Criteri di Mediazione di Reuven Feuerstein come strumento didattico Seconda Parte	Relazione su tema preordinato
18.00 – 18.30	Esercitazione: come utilizzare i criteri di Mediazione trattati per stimolare cognitivamente gli studenti Seconda Parte	Proposte di attività pratica Lavoro interattivo con tutti i partecipanti
18.30 – 19.15	L'Atto Mentale e le Funzioni cognitive in Input – il Processo Cognitivo e la Metacognizione Prima Parte	Relazione su tema preordinato
19.15 – 19.50	Laboratorio pratico sulle Funzioni Cognitive in Input – Prima Parte - Come riconoscerle e come intervenire per potenziarle	Proposte di attività pratiche
19.50 – 20.00	Condivisione di gruppo e riflessioni conclusive	Condivisione/Confronto

3° giornata		
Orario	Titolo	Metodologia
17.30 -17.40	Sintesi dei lavori della giornata precedente	Confronto/dibattito tra corsisti e formatore
17.40 – 18.00	L'Esperienza di Apprendimento Mediato e I Criteri di Mediazione di Reuven Feuerstein come strumento didattico Terza Parte	Relazione su tema preordinato
18.00 – 18.45	Esercitazione: come utilizzare i criteri di Mediazione trattati per stimolare cognitivamente gli studenti Terza Parte	Proposte di attività pratiche
18.45 – 19.15	L'Atto Mentale e le Funzioni cognitive in Elaborazione – il Processo Cognitivo e la Metacognizione	Relazione su tema preordinato
19.15 – 19.50	Laboratorio pratico sulle Funzioni Cognitive in Elaborazione – Seconda Parte - Come riconoscerle e come intervenire per potenziarle	Proposte di attività pratiche
19.50 – 20.00	Condivisione di gruppo e riflessioni conclusive	Condivisione/Confronto

4° giornata		
Orario	Titolo	Metodologia
17.30 -17.40	Sintesi dei lavori della giornata precedente	Confronto/dibattito tra corsisti



		e formatore
17.40 – 18.00	La pianificazione del raggiungimento di un obiettivo.	Relazione su tema preordinato
18.00 – 18.45	Attività pratiche di Laboratorio: il piano di lavoro e il suo trasferimento in contesti didattici diversi	Relazione su tema preordinato
18.45 – 19.00	L'analisi dell'errore come strumento utile per apprendere	Relazione su tema preordinato
19.00 – 19.50	Esercitazione: sbagliando si impara! Riflettere sugli errori per comprenderne la natura e imparare a correggerli.	Proposte di attività pratiche
19.50 – 20.00	Condivisione di gruppo e riflessioni conclusive	Condivisione/Confronto

5° giornata		
Orario	Titolo	Metodologia
17.30 -17.40	Sintesi dei lavori della giornata precedente	Confronto/dibattito tra corsisti e formatore
17.40 – 18.00	L'Atto Mentale e le Funzioni cognitive in Output – il Processo Cognitivo e la Metacognizione	Relazione su tema preordinato
18.00 – 18.30	Laboratorio pratico sulle Funzioni Cognitive in Output – Terza Parte - Come riconoscerle e come intervenire per potenziarle	Proposte di attività pratiche
18.30 – 19.15	L'analisi delle caratteristiche di un compito secondo la Mappa Cognitiva di Reuven Feuerstein ai fini della programmazione didattica	Relazione su tema preordinato
19.15 – 19.50	Esercitazione: applicazione della mappa cognitiva su compiti scolastici diversi	Proposte di attività pratiche
19.50 – 20.00	Condivisione di gruppo e riflessioni conclusive	Condivisione/Confronto

6° giornata		
Orario	Titolo	Metodologia
17.30 -17.40	Sintesi dei lavori della giornata precedente	Confronto/dibattito tra corsisti e formatore
17.40 – 18.30	Le strategie di pensiero utili per imparare a studiare e a trovare il personale metodo di studio	Relazione su tema preordinato Proposte di attività pratiche
18.30 – 19.00	La comprensione del testo nelle difficoltà di apprendimento	Relazione su tema preordinato Proposte di attività pratiche
19.00 – 19.50	Dalla lettura del testo da studiare ... all'esposizione orale! Quali strategie?	Relazione su tema preordinato Proposte di attività pratiche
19.50 – 20.00	Condivisione di gruppo e riflessioni conclusive	Condivisione/Confronto

7° giornata		
Orario	Titolo	Metodologia
17.30 -17.40	Sintesi dei lavori della giornata precedente	Confronto/dibattito tra corsisti e formatore
17.40 – 18.40	Il Programma di Arricchimento Strumentale (P.A.S) Standard e Basic e la sua applicabilità in contesto scolastico	Relazione su tema preordinato
18.40 – 19.50	Il Trasferimento delle abilità acquisite, attraverso l'applicazione del PAS, in contesti diversi	Proposte di attività pratiche
19.50 – 20.00	Condivisione di gruppo e riflessioni conclusive	Condivisione/Confronto

8° giornata		
Orario	Titolo	Metodologia
17.30 -17.40	Sintesi dei lavori della giornata precedente	Confronto/dibattito tra corsisti e formatore
17.40 – 18.00	Riepilogo degli argomenti trattati nel corso - Condivisione di esperienze dei corsisti	Condivisione/Confronto
18.00 – 18.45	Domande e Risposte	Condivisione/Confronto
18.45 – 19.45	Questionario di verifica delle competenze acquisite	Questionario
19.45 – 20.00	Compilazione della scheda di valutazione del corso Conclusioni - Chiusura del corso - Saluti	Condivisione/Confronto